



Voor deze training geldt:

Eerst jij, dan AI.

In elke werkvorm genereren deelnemers en kinderen eerst zelf, zonder scherm. Pas daarna komt AI erbij. Dit voorkomt anchoring en fixatie, en maakt het verschil tussen eigen en geleend zichtbaar.

AI buiten jezelf, niet binnen.

AI wordt ingezet om invalshoeken te leveren die de deelnemer zélf niet zou bedenken (andere vakgebieden, andere perspectieven, tegenargumenten), niet om meer van hetzelfde te produceren. Dit is de Katalysator-rol en tegelijk de onderzoeksmatige remedie tegen homogenisering.

Het proces is het product

Beoordeling verschuift van het eindresultaat naar het zichtbare denkproces: ideeënlijsten, prompts, verworpen opties, verantwoording. Een gelikt eindproduct is geen bewijs van creatief leren.

Mini-C beschermen

Bij elke activiteit is de vraag: heeft dit kind zelf een ontdekking gedaan? Zo niet, dan is er wel een product maar geen creatieve ontwikkeling.

Tool-onafhankelijk en veilig

Promptpatronen werken in elke toepassing. Geen persoonsgegevens van kinderen; aandacht voor de leeftijdsgrenzen van AI-toepassingen en voor wat de school heeft goedgekeurd.

De leraar leeft het voor

Hardop twijfelen aan een AI-idee, hardop een AI-suggestie verwerpen en uitleggen waarom: dat is de krachtigste les over creatief denken die je kunt geven.